

Le secret des fleurs

Programme de formation de l'école québécoise (PFÉQ)		
Domaines généraux de formation	Compétences transversales	Compétences disciplinaires
Santé et bien-être	Exploiter l'information Résoudre des problèmes Se donner des méthodes de travail efficaces Communiquer de façon appropriée	Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique Mettre à profit les outils, objets et procédés de la sciences et technologie

Progression des apprentissages (PDA) en science et technologie
1er cycle
Univers matériel ☀️ Classer des objets à l'aide de leurs propriétés ☀️ Associer les usages de certains produits domestiques à leurs propriétés ☀️ Identifier des besoins à l'origine d'un objet (loupe/microscope) Univers vivant ☀️ Nommer les besoins essentiels à la croissance d'une plante ☀️ Donner des exemples d'utilisation du vivant

2e cycle

Univers matériel

-  Décrire la forme, la couleur et la texture d'un objet ou d'une substance
-  Démontrer que des changements physiques ne modifient pas les propriétés de la matière
-  Expliquer le mode de fabrication de certains produits domestiques
-  Utiliser adéquatement des instruments de mesure simples

Univers vivant

-  Expliquer les besoins essentiels au métabolisme des êtres vivants
-  Décrire le mode de reproduction sexuée des végétaux
-  Décrire les parties de l'anatomie d'une plante
-  Associer les parties d'une plante à leur fonction générale
-  Décrire les stades de croissance d'une plante à fleurs
-  Décrire des relations entre les vivants
-  Utiliser adéquatement des instruments d'observation simples (loupe et microscope)

3e cycle

Univers matériel

-  Démontrer que des changements chimiques modifient les propriétés de la matière
-  Utiliser adéquatement des instruments de mesure simples

Univers vivant

-  Décrire des modes de reproduction asexuée des végétaux
-  Décrire la fonction de la photosynthèse
-  Expliquer en quoi l'eau, la lumière, les sels minéraux et le gaz carbonique sont essentiels aux végétaux
-  Utiliser adéquatement des instruments d'observation simples (loupe et microscope)