

Du pain sur la planche

Programme de formation de l'école québécoise (PFÉQ)		
Domaines généraux de formation	Compétences transversales	Compétences disciplinaires
Santé et bien-être Orientation et entrepreneuriat Environnement et consommation	Exploiter l'information Résoudre des problèmes Mettre en œuvre sa pensée créatrice Se donner des méthodes de travail efficaces	Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et technologie

Progression des apprentissages (PDA) en science et technologie
1er cycle
Univers matériel 🌾 Classer des objets à l'aide de leurs propriétés 🌾 Reconnaître des mélanges dans son milieu 🌾 Distinguer une substance soluble dans l'eau d'une substance non soluble 🌾 Reconnaître qu'il y a conservation de matière lors d'une transformation 🌾 Décrire des pièces et des mécanismes qui composent un objet Univers vivant 🌾 Donner des exemples d'utilisation du vivant 🌾 Décrire les principales étapes de production de divers aliments de base

2e cycle

Univers matériel

- 🌾 Décrire la forme, la couleur et la texture d'un objet ou d'une substance
- 🌾 Démontrer que des changements physiques ne modifient pas les propriétés de la matière
- 🌾 Utiliser adéquatement des instruments de mesure simples
- 🌾 Utiliser adéquatement et de façon sécuritaire des outils

Univers vivant

- 🌾 Décrire les caractéristiques de différents règnes (micro-organismes)
- 🌾 Décrire les besoins alimentaires communs à tous les animaux
- 🌾 Décrire des technologies de l'agriculture et de l'alimentation
- 🌾 Décrire des impacts des activités humaines sur son environnement
- 🌾 Utiliser adéquatement des instruments d'observation simples

3e cycle

Univers matériel

- 🌾 Décrire diverses propriétés physiques d'un objet, d'une substance ou d'un matériau
- 🌾 Démontrer que des changements chimiques modifient les propriétés de la matière
- 🌾 Utiliser adéquatement des instruments de mesure simples
- 🌾 Utiliser adéquatement et de façon sécuritaire des outils

Univers vivant

- 🌾 Décrire des technologies de l'agriculture et de l'alimentation
- 🌾 Décrire des impacts des activités humaines sur son environnement
- 🌾 Utiliser adéquatement des instruments d'observation simples