

Atelier agro-scientifique : Mission biodiversité

Programme de formation de l'école québécoise (PFEQ)		
Domaines généraux de formation	Compétences transversales	Compétences disciplinaires
Santé et bien-être Environnement et consommation	Exploiter l'information Résoudre des problèmes Mettre en oeuvre sa pensée créatrice Se donner des méthodes de travail efficaces	Explorer le monde de la science et de la technologie Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique

Progression des apprentissages (PDA) en science et technologie
1er cycle
Univers matériel 🌾 Classer des objets à l'aide de leurs propriétés (ex. : couleur, forme, taille, texture, odeur) 🌾 Reconnaître l'eau sous l'état solide et liquide 🌾 Identifier des besoins à l'origine d'un objet (loupe/microscope) Terre et espace 🌾 Identifier des sources naturelles d'eau 🌾 Décrire des changements qui surviennent dans son environnement au fil des saisons (température, luminosité, type de précipitations) Univers vivant 🌾 Donner des exemples d'utilisation du vivant

2e cycle

Univers vivant

- 🌱 Classer des êtres vivant selon leur règne
- 🌱 Décrire les caractéristiques de différents règnes (micro-organismes, champignons, végétaux, animaux)
- 🌱 Décrire les parties de l'anatomie d'une plante (racines, tiges, feuilles, fleurs, fruits et graines)
- 🌱 Décrire des relations entre les vivants
- 🌱 Utiliser adéquatement des instruments d'observation simples (loupe et microscope)

3e cycle

Univers vivant

- 🌱 Décrire des impacts des activités humaines sur son environnement
- 🌱 Utiliser adéquatement des instruments d'observation simples
- 🌱 Décrire des technologies de l'agriculture et de l'alimentation
- 🌱 Utiliser adéquatement des instruments d'observation simples (loupe et microscope)