

L'intrigant destin du lait

Programme de formation de l'école québécoise (PFÉQ)		
Domaines généraux de formation	Compétences transversales	Compétences disciplinaires
Santé et bien-être Environnement et consommation	Exploiter l'information Exercer son jugement critique Se donner des méthodes de travail efficaces	Explorer le monde de la science et de la technologie Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie

Progression des apprentissages (PDA) en science et technologie
1er cycle
Univers matériel  Distinguer une substance soluble dans l'eau d'une substance non soluble dans l'eau  Distinguer trois états de la matière Univers vivant  Distinguer les animaux à poils et à plumes, les mammifères, ceux qui donnent du lait et les oiseaux, ceux qui donnent des œufs.
2e cycle
Univers matériel  Associer la flottabilité d'un volume de liquide sur un volume identique d'un autre liquide à leur masse volumique respective  Décrire des transformations de l'énergie d'une forme à une autre

-  Décrire comment une force agit sur un corps
-  Décrire l'utilité de certaines machines simples
-  Reconnaître deux types de mouvements (rotation et translation)

Univers vivant

-  Expliquer les besoins essentiels au métabolisme des êtres vivants
-  Répertorier les animaux selon leur classe (mammifères, reptiles, oiseaux, poissons, amphibiens)
-  Associer des parties et des systèmes de l'anatomie des animaux à leur fonction principale
-  Décrire des impacts des activités humaines sur son environnement

3e cycle

Univers matériel

-  Expliquer la flottabilité d'une substance sur une autre par leur masse volumique respective
-  Démontrer que des changements chimiques modifient les propriétés de la matière
-  Utiliser adéquatement des instruments de mesure simples
-  Décrire des impacts des activités humaines sur son environnement

Univers vivant

-  Décrire les activités liées au métabolisme des êtres vivants
-  Associer des parties et des systèmes de l'anatomie des animaux à leur fonction principale
-  Reconnaître des transformations de l'énergie d'une forme à une autre dans différents appareils
-  Décrire une séquence simple de pièces mécaniques en mouvement
-  Reconnaître deux types de mouvements