

La forêt des sens

Programme de formation de l'école québécoise (PFÉQ)		
Domaines généraux de formation	Compétences transversales	Compétences disciplinaires
Environnement et consommation Orientation et entrepreneuriat	Exploiter l'information Coopérer Mettre en oeuvre sa pensée créatrice	Explorer le monde de la science et de la technologie Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique

Progression des apprentissages (PDA) en science et technologie
1er cycle
Univers matériel  Classer des objets à l'aide de leurs propriétés (ex. : couleur, forme, taille, texture, odeur) Terre et espace  Décrire des changements qui surviennent dans son environnement au fil des saisons (température, luminosité, type de précipitations)  Expliquer les sensations éprouvées liées à la mesure de la température Univers vivant  Donner des exemples d'utilisation du vivant
2e cycle
Univers matériel  Décrire la forme, la couleur et la texture d'un objet ou d'une substance

Univers vivant

- 🌿 Décrire les caractéristiques de différents règnes (micro-organismes, champignons, végétaux, animaux)
- 🌿 Classer des êtres vivants selon leur règne
- 🌿 Décrire les parties de l'anatomie d'une plante (racines, tiges, feuilles, fleurs, fruits et graines)
- 🌿 Décrire des relations entre les vivants

3e cycle**Univers matériel**

- 🌿 Identifier des sources d'énergie dans son environnement

Terre et espace

- 🌿 Décrire l'impact de certains phénomènes naturels sur l'environnement ou le bien-être des individus

Univers vivant

- 🌿 Décrire la fonction de la photosynthèse
- 🌿 Expliquer en quoi l'eau, la lumière, les sels minéraux et le gaz carbonique sont essentiels aux végétaux
- 🌿 Décrire une pyramide alimentaire d'un milieu donné